

Ordinært tilsyn 2022 – 2024

Børnehuset Guldager



Indhold

Ordinært tilsyn i Esbjerg Kommune	3
Formalia vedr. dagtilbuddet	4
Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet	5
Det pædagogiske grundlag	5
Børnemiljø	6
Anvisning på opfølgende tiltag	7
Sikkerhed	7
Opfølgning på anbefalinger/udviklingspunkter fra tidligere tilsyn	8
Øvrige tilsyn	8

Ordinært tilsyn i Esbjerg Kommune

Lovgivning om tilsyn

Dagtilbudslovens §5 beskriver, at der skal føres tilsyn med indholdet i dagtilbuddet og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Dagtilbudslovens § 5a beskriver, at tilsynet skal føres med udgangspunkt i det pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.

Tilsynet har et udviklingsperspektiv og indgår som et led i at sikre og udvikle kvaliteten i dagtilbud, gennem tilsynets bidrag med viden omkring dagtilbuddets forbedringsmuligheder og udviklingspotentialer.

Introduktion til det ordinære tilsyn

Dette dokument skal forstås som et dynamisk redskab, der benyttes gennem hele det ordinære tilsyn.

Dokumentet fungerer i udgangspunktet som en **spørgeramme**, hvor pædagogisk leder/leder besvarer en række spørgsmål forud for opstart af det ordinære tilsyn. Besvarelsenerne udgør et fælles afsæt for udvalgte dialoger på det anmeldte tilsynsbesøg mellem tilsynskonsulent og pædagogisk leder/leder.

Dokumentet fungerer også som **tilsynsrapport** for det enkelte dagtilbud/den enkelte afdeling, hvor tilsynskonsulent noterer formalia og bemærkninger løbende i tilsynsprocessen, samt udarbejder den endelige vurdering af kvaliteten af dagtilbuddet/afdelingen. Vurderingen indeholder anvisninger på opfølgende tiltag, som dagtilbuddet/afdelingen arbejder med fremadrettet, for at højne den pædagogiske kvalitet. Tilsynsrapporten kommer herved til at fungere som et arbejdsredskab for dagtilbuddets/afdelingens udviklingsprocesser.

En komprimeret udgave af de samlede konklusioner i det ordinære tilsyn bliver herefter offentliggjort i en tilsynsrapport på dagtilbuddets hjemmeside.

Det samlede skriftlige materiale fra hhv. pædagogisk leder/leder og tilsynskonsulent bevares og indgår som data i den endelige tilsynsrapport.

Formalia vedr. dagtilbuddet

<i>Udfyldes af tilsynskonsulent</i>	
Navn på dagtilbud	Børnehuset Guldager
Dato uanmeldt tilsynsbesøg – observation	14.11.22
Dato anmeldt tilsynsbesøg	28.11.22
Navne og jobfunktion på deltagere	Elisabeth, pædagog i vuggestue Lene, pædagog i børnehave Mette, pædagogisk leder
Tilsynskonsulent	Helle Urup Buhl

<i>Udfyldes af pædagogisk leder/leder</i>	
Antal indmeldte børn i børnehave	40
Antal børnehavegrupper og gruppenavne	Frøerne – Tusindbenene - Storgruppen
Er grupperne aldersintegrerede og/eller aldersopdelte?	Fra d. 01.09.22 har de kommende skolebørn (april 2023) fra frøerne og tusindbenene fået base sammen i fordybelsesrummet – storgruppen.
Antal indmeldte børn i vuggestue	16
Antal vuggestuegrupper og gruppenavne	Mariehønsene
Er grupperne aldersintegrerede og/eller aldersopdelte?	0-3 år

Vurdering af kvalitet i dagtilbuddet

Det pædagogiske grundlag

Vurdering af kvaliteten i dagtilbuddet finder sted på baggrund af observationerne foretaget i dagtilbuddet samt på baggrund af dialoger mellem tilsynskonsulent, medarbejdere og leder, jf. § 5a stk. 5 og 6 i Dagtilbudsloven.

Til brug for den samlede vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud, anvendes de vurderingsparametre, som EVA opstiller i den nationale undersøgelse om læringsmiljøkvalitet (EVA, 2020).

- Fremragende kvalitet
- God kvalitet
- Tilstrækkelig kvalitet
- Utilstrækkelig kvalitet

Vurderingen foretages både kvalitativt og kvantitativt (Dagtilbudslovens § 5a stk. 4), hvor der fastsættes en skalering såvel som en beskrivende tekst for hvert område i det pædagogiske grundlag samt for det fysiske og æstetiske børnemiljø, jf. Dagtilbudslovens § 5a stk. 1. Eksempel på en vurdering kan ses i bilag 2.

Udfyldes af tilsynskonsulenten

Det pædagogiske Grundlag	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Leg			X	
Tilsynets bemærkninger	Legen er gennemgående i Børnehuset Guldager og på tilsynet observeres der både børneinitierede lege og voksenplanlagte aktiviteter. Børnene har mulighed for valg mellem flere lege/områder, idet både grupperum, fællesrum og legepladsen er i brug under observationen. Der er god opmærksomhed på de voksnes understøttelse af børnenes leg. I medarbejdergruppen er der formuleret et ønske om at deltage mere aktivt i børnenes lege.			
Læring		X		
Tilsynets bemærkninger	På tilsynet observeres der generelt gode muligheder for børns læring. Både i børneinitierede lege og voksenstyrede aktiviteter/lege samt i rutinesituationer. Læring kan fremmes endnu mere ved at der sættes fokus på NUZO hos vuggestuebørnene, ift. medansvar, selv- og medbestemmelse, under måltider. Se anvisning 1.			
Børnefællesskaber			X	
Tilsynets bemærkninger	Børnehuset Guldager bærer præg af høj grad af aldersintegreret pædagogisk praksis, hvor børnefællesskabet styrkes på tværs af alder og grupper. Bl.a. er de ældste børn på tur med de yngre børnehavebørn en gang om ugen og derudover observeres det også, at fællesrummet benyttes til lege og aktiviteter på tværs af både vuggestue- og børnehavegrupper.			
Forældresamarbejde				X
Tilsynets bemærkninger	Der beskrives et godt og konstruktivt forældresamarbejde i Børnehuset Guldager. Der er fokus på at opretholde og udvikle det gode forældresamarbejde, gennem forskellige tiltag og gennem et differentieret forældresamarbejde. Der arbejdes bevidst og målrettet med hjemmelæringsmiljøer, hvor dagtilbud arbejder sammen med forældrene til gavn for barnets trivsel, læring, udvikling og dannelse.			

	Dagtilbuddet har et meget aktivt forældreråd, der arrangerer sociale aktiviteter for forældre og børn, for at styrke det indbyrdes fællesskab mellem børn og forældre.			
Børn i udsatte positioner			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der arbejdes fokuseret med børn i udsatte positioner, og hvis der er behov for en fokuseret indsats, aftales dette i personalegruppen og evt. med eksterne samarbejdspartnere.			
Sammenhænge/overgange			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der er et godt, veletableret og formaliseret samarbejde omkring barnets overgang fra dagtilbud til skole.			
Barnesyn			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der observeres en meget anerkendende tilgang til børnene, hvor børnene mødes som det individ, de er. Medarbejderne er nærværende, opmærksomme og lydhøre i forhold til børnenes behov og ønsker. Der ses god opmærksomhed på at følge børnenes spor og børnene mødes med positive forventninger i relationen med de voksne.			
Dannelse og børneperspektiv			X	
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	Der er god opmærksomhed på at indtage et børneperspektiv i de lege og aktiviteter, der finder sted i dagtilbuddet. Der er gode muligheder for, at børnene er medskabere af egen læring gennem konkret deltagelse i demokratiske sammenhænge, bl.a. gennem selvbestemmelse og indflydelse.			

Børnemiljø

<p><i>Begrebet børnemiljø er et samlet begreb for det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø i dagtilbuddet og skal fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse jf. § 7 stk. 3.</i></p> <p><i>I forbindelse med det uanmeldte tilsynsbesøg foretager tilsynskonsulent en rundring i dagtilbuddet med fokus på det fysiske og æstetiske børnemiljø. Det psykiske børnemiljø vurderes som led i observationen.</i></p>				
<i>Udfyldes af tilsynskonsulent</i>				
	Utilstrækkelig	Tilstrækkelig	God	Fremragende
Det fysiske børnemiljø		X		
<i>Tilsynets bemærkninger</i>	<p>Børnehavegrupperummenes størrelse og nødvendige møblement besværliggør at etablere legezoner, der kan virke stimulerende og inspirerende på børnene. Der ses nogle legezoner i sekundære rum, fællesrum og i vuggestuegruppen. Nogle af disse kan der med fordel udvikles på, så det er endnu mere tydeligt hvad der kan leges i det pågældende område.</p> <p>For at udvikle på det fysiske læringsmiljø i grupperummene, kan der arbejdes med at etablere dynamiske legezoner og i højere grad "dække op til leg" i det eksisterende legezoner, så læringsmiljøet i endnu højere grad understøtter børnenes leg og aktiviteter. Se anvisning 2.</p>			

Det æstetiske børnemiljø			X	
Tilsynets bemærkninger	Børnehuset Guldager fremstår lys og imødekomende i udtrykket. Der er spor af børnenes processer gennem hele dagtilbuddet.			

Anvisning på opfølgende tiltag

<p><i>En anvisning er et udviklingstiltag, som dagtilbuddet skal arbejde med for at højne kvaliteten i det pædagogiske læringsmiljø. Der vil ske løbende opfølgning på anvisninger efter det ordinære tilsyn.</i></p> <p><i>Pædagogisk leder/leder opretter og udarbejder anvisning i modulet "Tilsyn" i Hjernen & Hjertet, under fanen "tiltag", vælg "udviklingsplan".</i></p>
Udfyldes af tilsynskonsulent
Beskrivelse af anvisning
<p>1. Børns læring</p> <p>Arbejde med vuggestuebørnenes nærmeste udviklingszone (nuzo), under måltidet. Sætte fokus på børns medansvar, selv- og medbestemmelse før, under og efter måltidet, ved at barnet er aktivt deltagende og dermed er medskabere af egen læring. F.eks. at børnene er med til at dække bord, hælde vand op, sende maden rundt, vælge mad, køre rullebord ind og ud af grupperummet mv. Denne anvisning hænger godt sammen med vuggestuemedarbejdernes ønske om at sikre mere ro og nærvær under måltidet, gennem deres positionering under og organisering af måltidet.</p> <p>2. Det fysiske læringsmiljø</p> <p>Arbejde med at etablere dynamiske legezoner i grupperum, dvs. etablere midlertidige og skiftende legezoner i forskellige områder af både grupperum, sekundære rum og fællesrum. Dynamiske legezoner kan skifte udtryk og indhold fra dag til dag, under hensyntagen til den aktuelle børnegrupes behov og forudsætninger. Arbejde med at "dække op" til leg, også i de allerede eksisterende legezoner i grupperum, sekundære rum og fællesrum, så læringsmiljøet afspejler virkelighedens situationer, som barnet genkender og bearbejder i legen ved at kopiere disse situationer. F.eks. når dukken er puttet i dukkesengen eller når bordet er dækket til måltid i legekøkkenet. Det anbefales at indtænke loftrummet over legezoner og vægge som et element i at tydeliggøre legezoner via materiale/fotos, lys og andet. Som led i dette arbejde, bør der også rettes en opmærksomhed på legetøjets tilgængelighed og synlighed, også ift. at signalere til børnene, hvad kurve og kasser indeholder samt placering.</p>

Sikkerhed

<p><i>Som led i tilsynet med de fysiske rammer, foretager tilsynskonsulent på det uanmeldte tilsynsbesøg, en rundring i dagtilbuddet med fokus på sikkerhed. Eventuelle sikkerhedsmæssige alvorlige forhold resulterer i en straks henstilling.</i></p>	
Udfyldes af tilsynskonsulent	
Beskrivelse af straks henstilling	Frist for udbedring
Intet at bemærke.	

Opfølgning på anbefalinger/udviklingspunkter fra tidligere tilsyn

Leders bemærkninger/refleksioner
Hvordan har I arbejdet med anbefalinger/udviklingspunkter siden tilsynsbesøget/opfølgingsdialogen (systematik, proces, evaluering)?
Der var ingen kommentarer under punktet: Udviklingspunkter .
Vi fik nogle straks henstillinger som vi handlede på:
Henstillinger:
1. Plastbeholder på legepladsen, skal fjernes senest 23.12.20
2. Bøje i træ, skal fjernes senest 23.12.20.
3. Legeredskab, skal repareres eller fjernes 23.12.20.
4. Sutter, der i vuggestueafdelingen ses hængende på kroge, skal opbevares med større afstand, således at de ikke er i risiko for at et barns sutter berører et andet barns sutter, grundet hygiejnehensyn og smitterisiko. Dette skal være bragt i orden senest den. 26.02.21.

Øvrige tilsyn

Legepladsinspektion
Leders bemærkninger og refleksioner
Anfør dato for seneste legepladsinspektion
22.11.21
Har seneste legepladsinspektion givet anledning til handleplan eller andre anbefalinger?
Der blev handlet på de små vedligeholdelsesbemærkninger inden for kort tid
Brandinspektion
Leders bemærkninger og refleksioner
Anfør dato for seneste brandinspektion
06.04.22
Er der i dagtilbuddet behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse af brand?
Nej
Bliver der i dagtilbuddet afholdt brand- og evakueringsøvelser med børnene?
Ja, og vi gør det nogen flere gange om året da vores alarm til tider går i gang (falsk alarm)
Hygiejnebesøg

Leders bemærkninger og refleksioner

Anfør dato for seneste hygiejnebesøg

11.12.19

Hvilke opmærksomhedspunkter gav hygiejnebesøget anledning til?

Der var ingen opmærksomhedspunkter. Men en dialog og rundvisning kan være med til at skabe grundlag for en fornyet opmærksomhed. Vi har alle implementerede og haft et særligt fokus i Corona tiden. Vi har fastholdt flere hygiejnetiltag som for os nu er naturlig i vores hverdag.

Tilsynets bemærkninger og vurdering af ovenstående

Det observeres under tilsynet, at bordene i vuggestuen ikke blev afvasket inden formiddagsmad, som blev serveret direkte på bordpladen.
Der bør derfor rettes en særlig opmærksomhed på hygiejne ifm. måltider.